

MAP
OPAVSKO

MAS
OPAVSKO

MAP
VÍTKOVSKO

EVALUAČNĚ-METODICKÉ SETKÁNÍ MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Opavska IV

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008256

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Vítkovska IV

reg. č. CZ.02.02.04/00/23_017/0008258

17. 9. 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Srovnání území Opavska a Vítkovska

Opavsko



100 595 obyvatel SO ORP Opava
94 245 obyvatel na území realizace projektu
MAP



41 obcí v SO ORP Opava
realizace projektu v 36
obcích



91 zapojených IZO
(44 MŠ - z to 2 MŠ §16, 44 ZŠ - z toho 4 ZŠ §16, 3 ZUŠ)



29 zřizovatelů
(25 obcí, MS kraj, církev, MŠMT)



12 099 844,96 Kč rozpočet
projektu

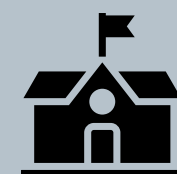
Vítkovsko



13 211 obyvatel SO ORP Vítkov



12 obcí v SO ORP
Vítkov



12 zapojených IZO
(5 MŠ, 6 ZŠ - z toho 1 ZŠ §16, 1
ZUŠ)



6 zřizovatelů
(5 obcí, MS kraj)



4 319 611,80 Kč rozpočet
projektu



sociálně vyloučená lokalita -
spolupráce s Odborem pro sociální
začleňování při MMR ČR

Plány vnitřního hodnocení pro Opavsko a Vítkovsko

Cíl vnitřního hodnocení projektu

- zhodnocení **dopadu** aktivit projektu na relevantní cílové skupiny

Hodnoceno je

- řízení projektu
- aktivity spadající pod Rozvoj a aktualizaci MAP
- implementační aktivity

Dopad

- změna stavu u cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu

Evaluační otázky

- nastaveny vždy tak, aby byly schopné zjistit: *stav před hodnocením, stav po hodnocení*
- k tomuto zjištění využita jedna nebo více otázek

Plány vnitřního hodnocení pro Opavsko a Vítkovsko

Cílové skupiny

- vedení škol a školských zařízení
- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol
- žáci základních škol a děti mateřských škol
- pracovníci školských poradenských zařízení
- rodiče dětí a žáků
- pracovníci zřizovatelů a veřejné správy s vazbou na školství
- široká veřejnost a ostatní aktéři ve vzdělávání

Hodnocení řízení projektu

- respondenti - členové celého realizačního týmu MAP
- výběr respondentů se neřídí principem reprezentativnosti cílových skupin, ale je dán organizační strukturou projektu, ve které se na řízení projektu podílí pouze úzká skupina osob
- **evaluační nástroj**
 - řízené rozhovory se členy realizačního týmu MAP - následné souhrnné zpracování
- **harmonogram realizace**
 - podzim 2025

Opavsko



9 osob v realizačním týmu

Vítkovsko



6 osob v realizačním týmu

Hodnocení rozvoje a aktualizace MAP

- respondenti - členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP
- výběr respondentů se neřídí principem reprezentativnosti cílových skupin, ale je dán složením pracovních skupin a Řídícího výboru
- **evaluační nástroj**
 - řízená diskuze se členy pracovních skupin a Řídícího výboru - následné souhrnné zpracování (případné využití dotazníkového šetření pro členy, kteří se diskuze nebudou moci zúčastnit)
- **harmonogram realizace**
 - podzim 2025

Opavsko



4 pracovní skupiny (30 členů)
19 členů Řídícího výboru

Vítkovsko



4 pracovní skupiny (18 členů)
16 členů Řídícího výboru

Hodnocení implementačních aktivit

- respondenti - účastníci konkrétních implementačních aktivit
- výběr respondentů této klíčové aktivity již lze provést podle principu reprezentativnosti cílových skupin, ale je omezen reálnými možnostmi implementace, tedy dosahem na konkrétní účastníky akcí.
- **evaluační nástroj**
 - ve většině případů se jedná o zpětnou vazbu zajištěnou bezprostředně po ukončení aktivity na místě - fyzické dotazníky rozdány účastníkům a vyplněné sesbírány (následně elektronicky zpracovány)
 - ojediněle využívána zpětná vazba online (zaslání dotazníku emailem - google forms)
 - tento postup - **přímé šetření** - využít v případě všech cílových skupin kromě dětí MŠ
 - **nepřímé šetření** - využito pouze u aktivit určených pro děti MŠ - šetření probíhalo skrze pedagogy, kteří se akce zúčastnili jako doprovod
 - voleny **otevřené** i **uzavřené** otázky (většinou škálované)
- v šetřeních vždy snaha o komplexnější hodnocení (např. hodnocení lektora, organizační zabezpečení, nejzásadnější poznatek apod.)

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Rodiče a široká veřejnost

Cílové hodnoty

- **4 různé aktivity**
 - 18 realizací celkem
 - 160 účastníků (minimálně)

Aktuálně dosažené hodnoty

- **3 různé aktivity**
 - 18 realizací celkem
 - 353 účastníků
 - 86% návratnost zpětných vazeb (u aktivit, kde bylo měřeno)

Dopady

- podpora rodičů při osobnostním rozvoji vlastního dítěte
- zvýšení kompetencí rodičů při řečovém rozvoji vlastního dítěte (vývojové zákonitosti dítěte)
- zvýšení kompetencí rodičů v oblasti kyberbezpečnosti a ochrany dětí nejen v domácím prostředí

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Rodiče a široká veřejnost

Cílové hodnoty

- **3 různé aktivity**
 - 9 realizací celkem
 - 36 účastníků (minimálně)

Aktuálně dosažené hodnoty

- **2 různé aktivity**
 - 4 realizace celkem
 - 61 účastníků
 - 70% návratnost zpětných vazeb (u aktivit, kde bylo měřeno)

Dopady

- rozvoj a podpora komunitního života
- přiblížení moderních výukových metod rodičům

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Cílové hodnoty

- **22 různých aktivit**
 - 56 realizací celkem
 - 313 účastníků (minimálně)

Aktuálně dosažené hodnoty

- **22 různých aktivit**
 - 43 realizací celkem
 - 525 účastníků
 - 86% návratnost zpětných vazeb (u aktivit, kde bylo měřeno)

Dopady

- posílení profesních kompetencí pedagogů v různých oblastech (polytechnika, digitální technologie, formativní přístup ve výuce, práce s nadanými dětmi, badatelský přístup ve výuce, místně zakotvené učení, čtenářská gramotnost)
- přínos v oblasti psychohygieny a syndromu vyhoření
- vznik vzájemně se podporující komunity v oblasti čtenářské a pisatelské gramotnosti

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Dopady

- podpora vedení škol v oblasti tvorby vize a strategie školy
- podpora vedení škol v oblasti tvorby ŠVP v pedagogických sborech
- zavedení platformy Eduten pro podporu matematické gramotnosti v některých školách
- vznik několika metodických a výukových materiálů
 - AktivoMAP - příručka pro podporu vzniku a rozvoje žákovských samospráv
 - InspiroMAP pro MŠ - 30 čtenářských lekcí ze 30 knih (zápůjční systém)
 - InspiroMAP pro 2. stupeň ZŠ - 50 čtenářských lekcí z 50 knih (zápůjční systém)
 - InspiroMAP pro matematiku - sbírka slovních úloh zakomponovaná a využívající místního prostředí
 - metodické listy pro polytechnickou výchovu
 - Ekomapa opavského regionu
 - Vlastivěda opavska - web k rozvoji místně zakotveného učení
 - Sobor questingových her (vytvořeno žáky)

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci



Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Cílové hodnoty

- **7 různých aktivit**
 - 14 realizací celkem
 - 45 účastníků (minimálně)

Aktuálně dosažené hodnoty

- **5 různých aktivit**
 - 10 realizací celkem
 - 117 účastníků
 - 93% návratnost zpětných vazeb (u aktivit, kde bylo měřeno)

Dopady

- důraz na rozvoj pedagogické komunity - vzájemné sdílení, výměna zkušeností, vzájemná podpora (vznik komunity asistentů pedagoga, pravidelné setkávání zástupců MŠ),
- posílení profesních kompetencí pedagogů v oblasti formativního přístupu ve výuce

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Dopady

- vznik několika metodických a výukových materiálů
 - InspiroMAP pro MŠ - 30 čtenářských lekcí ze 30 knih (zápůjční systém)
 - InspiroMAP pro 2. stupeň ZŠ - 50 čtenářských lekcí z 50 knih (zápůjční systém)
 - metodické listy pro polytechnickou výchovu
 - Sobor questingových her (vytvořeno žáky)

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Děti mateřských škol a žáci základních škol

Cílové hodnoty

- **13 různých aktivit**
 - 123 realizací celkem
 - 1 613 účastníků (minimálně)

Aktuálně dosažené hodnoty

- **13 různých aktivit**
 - 130 realizací celkem
 - 3 296 účastníků

Dopady

- přístup k moderním technologiím a interaktivnímu učení - MobiLab - zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání a řemeslné dovednosti
- vyšší motivace k učení prostřednictvím zážitkových aktivit (sebepoznání, Kapuce od mikiny, soutěž v deskových hrách, ...)
- posílení vztahu k přírodě a udržitelnému chování
- posílení kompetencí žáků při realizaci vlastních projektů (správa financí - realizace vlastní aktivity - týmová koordinace - vyhodnocení)

Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Děti mateřských škol a žáci základních škol



Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Děti mateřských škol a žáci základních škol

Cílové hodnoty

- **9 různých aktivit**
 - 33 realizací celkem
 - 425 účastníků (minimálně)

Aktuálně dosažené hodnoty

- **9 různých aktivit**
 - 40 realizací celkem
 - 1 106 účastníků

Dopady

- vyšší motivace k učení prostřednictvím zážitkových aktivit (kreslicí workshopy, Kapuce od mikiny, polyexkurze, výtvarné dílny)
- posílení vztahu k přírodě a udržitelnému chování (praktické projektové dny pro děti MŠ)
- posílení kompetencí žáků při řešení konkrétních problémů (Ekologická konference)
- posílení vztahu k technickému vzdělávání (polyexkurze)
- posílení matematické pregramotnosti (soutěž v deskových hrách pro MŠ)

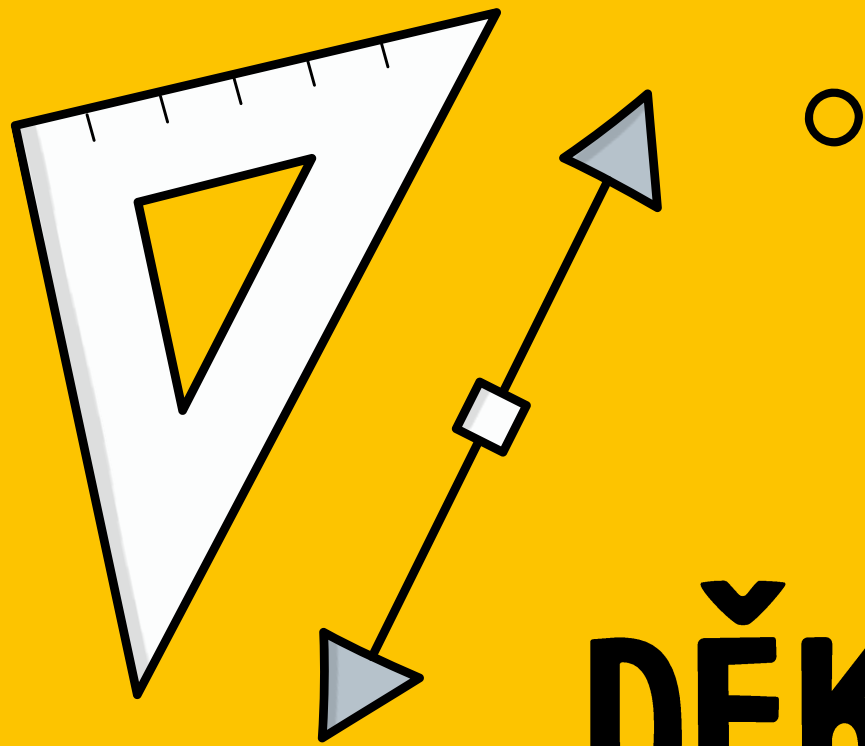
Shrnutí dopadu na cílové skupiny

Děti mateřských škol a žáci základních škol



Shrnutí

- nebyly identifikovány zásadní problémy v průběhu realizace obou projektů
- aktivity pro děti MŠ a žáky ZŠ jsou velmi vítané - přináší pestrost a rozvíjí kompetence
- projekty naplňují stanovené cíle, zapojují klíčové partnery a cílové skupiny (na Vítkovsku je spolupráce klíčová, protože nesmí dojít k přetížení místních kapacit a lidských zdrojů)
- dopady aktivit jsou vnímány pozitivně
- obě území jsou rozdílná - je důležité vnímat odlišnosti a vzájemně území doplňovat
- klíčové je “**dívat se zpříma a do budoucnosti**” - některé aktivity v území udržet a přenechat iniciativu vytvořeným komunitám



DĚKUJEME ZA POZORNOST

TÝM MAP OPAVSKO A VÍTKOVSKO

